



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №135
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

*педагогическим советом ГБДОУ детским садом №135 Невского района Санкт-Петербурга
протокол №1 от 31.08.2022*



УВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детским садом
№135 Невского района Санкт-Петербурга
Ю.Н. Петрова
приказ № 57 от 31.08.2022

**Рабочая программа к дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программе
«Английский язык»
социально-гуманитарной направленности
English for kids**

Программа ориентирована на детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет.
Срок реализации программы 1 год.

Составил педагог дополнительного образования ГБДОУ детский сад №135 Невского района Санкт-Петербурга
Юденкова У.С.

Санкт-Петербург
2022 г.

Пояснительная записка

В настоящее время английский язык играет большую роль в жизни современного человека. На сегодняшний день он стал средством общения, средством взаимопонимания и взаимодействия людей, средством приобщения к иной национальной культуре. Кроме того, изучение английского языка имеет огромный воспитательный и развивающий потенциал. С его помощью происходит социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Изучение английского языка повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Данная программа создает базу для успешного изучения языка в школе. В процессе обучения общению на иностранном языке происходит приобщение детей к культурным ценностям других народов, развитие культуры речи в целом, что положительно влияет на обучение родному языку. Все, чему обучается ребенок в нашем объединении, не дублирует школьную программу, а идет параллельно с ней, в помощь ей, помогает ребенку стать всесторонне-развитой, гармоничной личностью, найти свое призвание, будущую профессию.

Направленность программы

Программа «Английский для дошкольников» имеет **социально-гуманитарное направление**, поскольку направлена на социальное и культурное развитие личности обучающегося, его творческой самореализации посредством погружения в среду иноязычного общения.

Цель программы

Является содействие формированию и развитию общеязыковых, интеллектуальных, познавательных способностей детей.

Задачи программы

Обучающие:

1. освоение элементарных умений и знаний, необходимых для изучения английского языка;
2. формирование языковой компетенции в основных видах речевой деятельности;
3. формирование коммуникативных умений учащихся в устной (говорение и понимание на слух) форме общения;
4. освоение лексического минимума по изученным темам.

Воспитательные:

1. формирование у учащихся аккуратности, трудолюбия, настойчивости, выдержки, умения доводить начатое дело до конца;
2. воспитание доброжелательности, вежливости, отзывчивости и доброты;
3. воспитание толерантного отношения к друг другу;
4. воспитание патриотизма и уважения культуры народов стран изучаемого языка;
5. развитие самокритичности, оптимизма, уверенности в себе, ответственности;
6. развитие навыков самостоятельной деятельности;
7. развитие умений аргументировать свою точку зрения.

Развивающие:

1. развитие познавательного интереса к изучению иностранного языка;
2. формирование потребности в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работы над языком;
3. развитие речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения учащихся;
4. формирование устойчивой мотивации к овладению иностранным языком;
5. развитие интереса к познавательной деятельности;
6. обучение пользованию справочной литературой и словарями;
7. овладение навыками творческой деятельности.

Условия реализации

Программа рассчитана на один год обучения для детей от 5 до 6 лет

Форма и режим занятий

Форма организации образовательной деятельности – групповая. Занятия проводятся 2 раза в неделю во второй половине дня по окончании основных режимных моментов по 25 минут. Количество часов за год – 64 часа

Планируемые результаты

1. освоить элементарные умения и знания, необходимые для изучения английского языка;
2. достичь языковой компетенции в основных видах речевой деятельности;
3. освоить коммуникативные умения в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения;
4. быть аккуратными, трудолюбивыми, настойчивыми, проявлять выдержку, уметь доводить начатое дело до конца;
5. толерантно относиться друг к другу;
6. испытывать чувство патриотизма и уважать культуры стран изучаемого языка;
7. быть самокритичными, проявлять оптимизм, уверенность в себе, ответственность;
8. уметь самостоятельно работать.

Формы обучения

Форма занятий – игровая, любое задание превратить в интересную и выполнимую для ребенка задачу. Каждое занятие эмоционально окрашено, по содержанию занятия подобраны стихи, песенки, загадки, рифмы.

Методы и приемы

1. Работа над произношением (сказки, рифмовки).
2. Работа с игрушкой (диалог с игрушкой, описание игрушки).
3. Работа с картинкой (описание картинке, подвижные игры, спокойные игры).
4. Разучивание и декламация стихов (конкурс стихов, разучивание песен).

Приоритетные задачи

Развивать у детей мышление, внимание, память, познавательные и языковые способности. Формировать навыки учебной деятельности, элементарные навыки коммуникативных задач на английском языке в рамках данной тематики, навыки межличностного общения, навыки самоконтроля. Воспитывать у детей интерес и создавать положительную установку на изучение иностранных языков.

Комплексно-тематическое планирование для детей 5-6 лет.

Уровень 1 «Starter» 5-6 лет

Месяц	Неделя	Занятие	Содержание занятия	Тема
Октябрь	1 неделя 03.10-07.10		Вводное занятие. Приветствия и прощания « <i>Hello. Good morning. Hi. Good-bye. Bye-bye.</i> »	“Greeting”
	2 неделя 10.10-14.10		Разучивание песенки « <i>Good morning to you</i> »	
			Вежливые слова – пожалуйста, извините, спасибо.	
	3 неделя 17.10-21.10		Знакомство с новым лексическим материалом « <i>Цифры</i> » Счёт от 1 до 5	“Count 1 -10”
			Игра « <i>Сосчитай</i> ». Сколько тебе лет?	
4 неделя 24.10-28.10		Счёт от 6 до 10		
		Прямой и обратный счет. Разучивание считалки « <i>Onelittle, two little, threelittle frogs...</i> »		
Ноябрь	1 неделя 31.10-04.11		Знакомство с новым лексическим материалом « <i>Цвета</i> »	“Colour”
	2 неделя 07.11-11.11		Игра « <i>День – ночь</i> » 20	
			Договорки про цвета	
	3 неделя 14.11-18.11		Разучивание песенки « <i>Rainbow</i> »	
			Повторение и закрепление лексической темы « <i>Цвета</i> »	
4 неделя 21.11-25.11		Знакомство с новым лексическим материалом « <i>Мое тело</i> »	“My body”	
		Разучивание песенки « <i>Head&shoulders</i> »		
Декабрь	1 неделя 28.11-02.12		Игра « <i>Покажите свои ...</i> »	“To the zoo”
			Договорки по теме «Тело»	
	2 неделя 05.12-09.12		Закрепление и повторение лексического материала.	
			Знакомство с новым лексическим материалом « <i>В зоопарке</i> »	
	3 неделя 12.12-16.12		Разучивание рифмовки « <i>We go the zoo.</i> »	
		Разучивание стихотворения о домашнем питомце		
4 неделя 19.12-23.12		Какой твой питомец?		
		Закрепление и повторение лексического материала.		
Январь	1 неделя 09.01-13.01		Знакомство с новым лексическим материалом « <i>Моя семья</i> »	“A family”
	2 неделя 16.01-20.01		Разучивание стихотворения « <i>Моя семья</i> »	
			Закрепление и повторение лексического материала.	
	3 неделя 23.01-27.01		Праздничный стол, подарки.	“Celebration”
		Праздник: Хэллоуин, его история, знакомство с песенкой « <i>Treakortreat</i> »		
		Рождество – рождественский чулок; Новый год – Санта-Клаус и Дед Мороз		
4 неделя 30.01-03.02		День Благодарения, день Матери - разучивание песенки « <i>Mother’sDay</i> »		
Февраль	1 неделя 06.02-10.02		Повторение материала « <i>Праздники</i> »	“A clothers”
			Поздравляю с днём рождения!	
	2 неделя 13.02-17.02		Знакомство с новым лексическим материалом « <i>Одежда</i> »	
3 неделя 20.02-24.02			Игра « <i>Покажите свои ...</i> »	
		Договорки по теме « <i>Одежда</i> »		

	4 неделя 27.02-03.03	Стихотворения к теме Закрепление и повторение лексического материала.		
Март	1 неделя 06.03-10.03	Знакомство с новым лексическим материалом «Фрукты и овощи»	“Vegetables and fruits”	
	2 неделя 13.03-17.03	Стихи по теме «Фрукты и овощи» Игра «Корзина для сбора урожая»		
	3 неделя 20.03-24.03	Договорки по теме. Игра «Что я люблю» Задания		
	4 неделя 27.03-31.03	Закрепление и повторение лексического материала.		
Апрель	1 неделя 03.04-07.04	Знакомство с новым лексическим материалом «Еда» Загадки по теме	“Food”	
	2 неделя 10.04-14.04	Закрепление и повторение лексического материала. Времена года. Знакомство с песенкой о временах года		“Seasons”
	3 неделя 17.04-21.04	Игра «Мое любимое время года». Закрепление и повторение лексического материала.		
	4 неделя 24.04-28.04	Закрепление и повторение основных лексических тем за год.		
Май	1 неделя 01.05-05.05	«Моя комната» «Экскурсия по своей комнате» Знакомство с новым лексическим материалом Игра в мяч «Угадай кто друг обезьянки?» Изучение стихотворения	“My room”	
	2 неделя 08.05.-12.05.	Стихотворная рифмовка, игры, чтение потешки. Речевая и фонетическая разминка Игра «Части дома» Физкультминутка «Head, Sholders»		
	3 неделя 15.05.-19.05.	Работа с карточками Мониторинг		
	4 неделя 22.05.-31.05.	Итоговое мероприятие Закрепление и повторение лексического материала		

Взаимодействие педагога с родителями

№ п/п	Тема	Формы взаимодействия	Сроки
1	«Английский язык для детей дошкольного возраста»	Родительское собрание (дистанционно)	Октябрь
2	Дни открытых занятий	Просмотр и обсуждение открытого занятия по «Английскому языку»	Май